

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
работников МДОАУ № 103  
Протокол № 2 от 20.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 103» г. Оренбурга  
за 2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	26

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 103» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022г. № 342; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-124, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.09.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №103 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 140 ребенка, фактическая наполняемость 155. Укомплектованность детьми – 111 %

Структура учреждения в 2024 году:

группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет – 1 единица;

группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет – 1 единица;

группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет – 1 единица;

группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – 1 единица;

группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет – 1 единица.

Содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ определяет образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 103» (далее Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

ОПДО рассчитана на возрастную категорию детей от 2 до 7 лет и сформирована как программа психолога – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 103 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая пожелания родителей, в силу особой актуальности и для систематизации образовательной работы педагогическим коллективом МДОАУ № 103 разработаны следующие парциальные образовательные программы:

- «**Каляки - маляки**», реализуется в группе детей от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности в совместной деятельности педагога с детьми.

- «**Веселый этикет**», реализуется в группах для детей от 4 до 6 лет общеразвивающей направленности в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в первую и/или вторую половину дня

- «**Есть такая нация - ребенок**», реализуется в группе для детей от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности музыкальным руководителем 1 раз в неделю во второй половине дня через занятие (30 минут).

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 103 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем (объем обязательной части Программы составляет - 88%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 12%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Программа воспитания входит в состав ОПДО, построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году один ребенок-инвалид) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а

также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Учебный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Подковырова Лариса Петровна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Общее собрание работников* – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе под руководством председателя, Подковыровой Л. П.

В 2024 году в рамках заседаний общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы: принятие локальных актов; рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования; учебного плана; календарного графика; плана работы летнего оздоровительного периода; коллективного договора, рассмотрение кандидатур на награждение, знакомились с планом финансово-хозяйственной деятельности; избрание членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ, рабочей группы по противодействию коррупции.

*Педагогический совет* является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке и обсуждении образовательной программы дошкольного образования через реализацию воспитательных задач, организовывал научно-методическую работу, разрабатывал практические решения по формированию у детей чувства патриотизма и гражданственности, рассматривали современные подходы к обеспечению трудового воспитания, выбору оптимальных методов и содержания работы по формированию ранней профориентации у детей на каждом возрастном этапе в рамках взаимодействия с семьей. Работа по всем вопросам велась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

*Наблюдательный совет* — это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно – общественный характер управления.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан *совет родителей* (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников - *профессиональный союз работников Учреждения* (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

Совет родителей избирается из числа родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

*Профессиональный союз работников Учреждения* – является добровольным общественным объединением, в своей деятельности независим от работодателя, взаимоотношения с ним строит на основе равноправия, социального партнерства и коллективного договора. Профсоюз работников оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд; согласовывает должностные инструкции. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, по списанию материальных ценностей, являются членами Наблюдательного совета и т.д.

*Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 103» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей в рамках педагогической диагностики (мониторинг). Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился

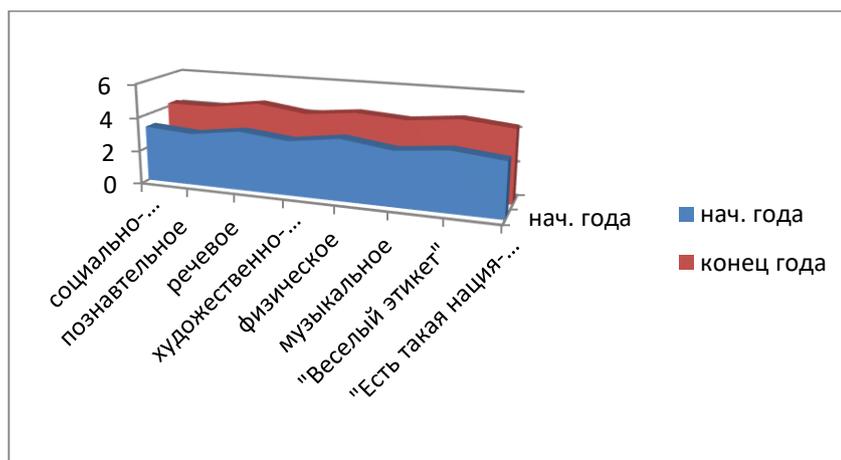
воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/.

В ходе мониторинга выделялась пятибальная система. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

#### Результаты мониторинга (2024 год)

Направление программы	5 – ти бальная система	
	Н.г.	К.г.
Социально – коммуникативное развитие	3,3	4,2
Познавательное развитие	3,1	4,2
«Веселый этикет» (4-6 лет)	3,5	4,6
Речевое развитие	3	3,9
Физическое развитие	3,6	4,5
Художественно-эстетическое развитие	3,2	4,2
«Каляки-маляки» (2-3 года)	3,2	3,9
Музыкальная деятельность	3,2	4,3
«Есть такая нация - ребенок» (6-7 л.)	3,2	4,3
Итог усвоения	3,3	4,2

#### Сравнительные результаты показателей мониторинга достижения обучающихся МДОАУ № 103 уровней освоения ОПДО



В течение года занятия по физической культуре проводили воспитатели возрастных групп. На физкультурных занятиях дети выполняли физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделялось особое внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность выше – 80%. В течение года проводились различные спортивные мероприятия для детей: «День Здоровья», спортивные досуги согласно тематическому планированию. Утренняя зарядка проводилась регулярно, под музыкальное сопровождение, согласно комплексам. С программой по образовательной области «**Физическое развитие**» дети справились успешно.

Работа над **развитием речи** велась на протяжении всего года. Особое внимание уделялось составлению рассказов, выразительности речи, формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. В ДОУ проводилась театральная неделя, где дети демонстрировали свои умения диалогической речи, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями. Несмотря на планомерную работу, у 5% - низкий уровень .

У детей сформированы представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. Развита познавательная активность, любознательность, интерес к изменениям в природе. В каждой возрастной группе имеется уголок экспериментирования с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Анализируя данные мониторинга математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе наряду с традиционными методиками педагоги используют развивающие технологии В.В. Воскобовича, З. Дьенеша. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки. Шесть процентов низкого уровня, дали дети редко посещающие детский сад.

В рамках работы по социально – коммуникативному развитию, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Организация различных мероприятий (праздники, развлечения) в течение года помогла

детям раскрыть свой творческий потенциал, артистические качества. Достаточно внимания уделялось формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, знакомству с правилами безопасности дорожного движения, правилами пожарной безопасности и экологической обстановке планеты.

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития у большинства детей по всем видам художественно – эстетической деятельности на среднем и выше среднего уровня. Воспитатели создавали все условия для приобщения детей к миру искусства, знакомя их с произведениями различных видов и жанров. Наряду с традиционными техниками успешно организовывали творческую деятельность детей с использованием нетрадиционных материалов. Музыкальный руководитель помимо основных видов музыкальной деятельности на протяжении учебного года постепенно и систематически работала над воспитанием у детей слушательской культуры, развитию вокальных навыков, используя фонопедический метод В. Емельянова.

#### Достижения воспитанников ДОУ в 2024 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Наш Успенский»	1	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Здравствуй осень»	1	Диплом 2 место
3	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов», «Масленица»	1	Диплом победителя
4	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов», «Подарок маме»	1	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Символ года»	1	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», «Пасха»	1	Диплом 1 место
7	Международный конкурс «Шаг вперед», «Космические фантазии»	1	Диплом 1 место
	«Портрет моего папы»	1	Диплом 1 место
8	ВШДА «Мамино сердце», конкурс рисунков	1	Диплом 1 место
9	ВШДА «К Новому году готовы!»	1	Диплом 1 место
	ВШДА Всероссийская онлайн-викторина «Охраняю природу»	2	Участие
	ВШДА Всероссийская онлайн-викторина «Строки А.Барто»	1	
	ВШДА Всероссийская онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах»	1	
	ВШДА Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов»	1	Диплом 1 место
	ВШДА Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	1	Диплом 1 место

	ВШДА Всероссийский конкурс «Герои сказок»	2	Диплом 1 место
	ВШДА Всероссийский конкурс «Волшебная кисть»	1	Диплом 1 место
10	Межрегиональный конкурс «Международный центр образования и педагогики» «День матери», «Танец для мамы»	1	Диплом 2 место
11	Региональный конкурс «Изумрудный город», «Синичкин день»	1	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс «Мир педагога», «Осенняя фантазия»	1	Диплом 2 место
13	Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «В гостях у Маршака»	1	Диплом 1 место
14	Международный конкурс «Шаг вперед», «Зимняя фантазия»	1	Диплом 2 место
15	Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Сказка своими руками» (поделка)	1	Диплом 2 место
16	ФИСО ЭЛТИ Всероссийский конкурс «Дети о Победе»	1	Диплом 1 место
17	ЦО и ПДК «Гордость России» Всероссийский конкурс «Песня тоже воевала»	1	Диплом 2 место
18	ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» Межрегиональная олимпиада «Золотые страницы Пушкина»	3	Участие
19	ВШДА Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	1	Диплом 1 место
20	ФИСО АО «Элти-Кудиц» Всероссийский конкурс творческих работ «Дети о победе»	1	Диплом победителя
21	СМИ Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Всероссийский конкурс «Родина»	1	Диплом 1 место
22	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	1	Диплом 1 место
23	ВШДА онлайн-викторины: «По стопам Алисы» «Птицы в мультфильмах» «Зимующие птицы» «Край загадок и чудес»	1 1 1 1	Участие

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 103 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной

части Программы и части, формируемой участникам образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое было представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Строился с учетом планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Не первый год на платформе «Госвеб», функционирует официальный сайт нашего детского сада который является подсистемой Единого портала госуслуг и обеспечивает доступ всех пользователей к информации.

В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать

видеоконсультации, подготовленные специалистами (педагогом-психологом, музыкальным руководителем), привлекать подписчиков.

Общение с родителями проходят также посредством групповых чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которые созданы во всех возрастных группах. Это дает возможность педагогам и родителям обмениваться текстовыми сообщениями практически мгновенно, моделируя диалог, происходящий при реальной встрече лицом к лицу.

Все это способствует формированию и укреплению дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая и осуществляется на должном уровне. Следует продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году педагогом - психологом В.А., Макаровой, было проведено диагностическое обследование 30 воспитанников подготовительной к школе группы.

По результатам диагностики, выявлены четыре группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 9 человек обследованных, что составило 30% от общего количества обследуемых обучающихся подготовительной к школе группы ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании хороший уровень школьной готовности – 13 человек, что составляет 43,3% от общего количества обследуемых обучающихся подготовительной к школе группы ДОУ.

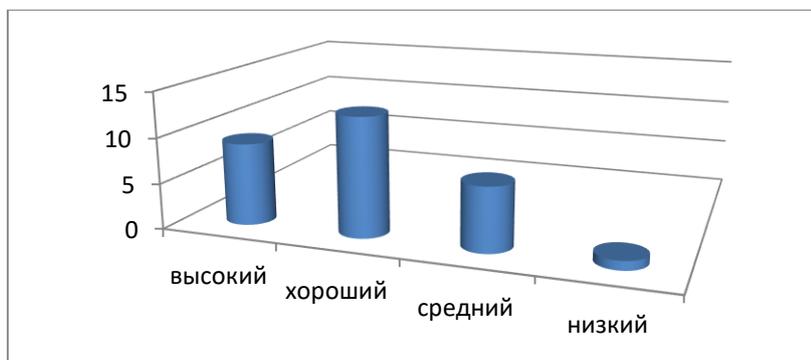
И 7 детей показали при обследовании уровень развития готовности к школе – средний, что составило 23,3 % от общего количества обследованных детей.

И 1 ребенок показал при обследовании уровень развития готовности к школе – низкий, что составило 3% от общего количества обследованных детей (ребенок, который имеет особое психическое развитие)

У 2 детей выявлена учебная мотивация, у 25 детей - учебно-игровая, и у 1 – игровая мотивация, что является нормой для детей старшего дошкольного возраста.

Дело в том, что психологическая готовность к школе может «созреть» за неделю до 1-го сентября, может за месяц, а может и за год. Поэтому, полученные результаты ни в коем случае нельзя рассматривать как негативный прогноз на дальнейшее школьное обучение.

Вывод: в целом, можно говорить о достаточном уровне школьной готовности, показанном всей группой воспитанников.



Зафиксирована положительная динамика в развитии детей. Наиболее ярко она проявилась в скачке уровня развития зрительно-пространственного восприятия, способности к осуществлению звукового синтеза и соотнесения письменного со звуковым кодом (перекодирование) и развития устной речи.

Главное достижение – дети эмоционально отзывчивы, умеют осознавать свои чувства, сформированы волевые качества и предпосылки учебной деятельности.

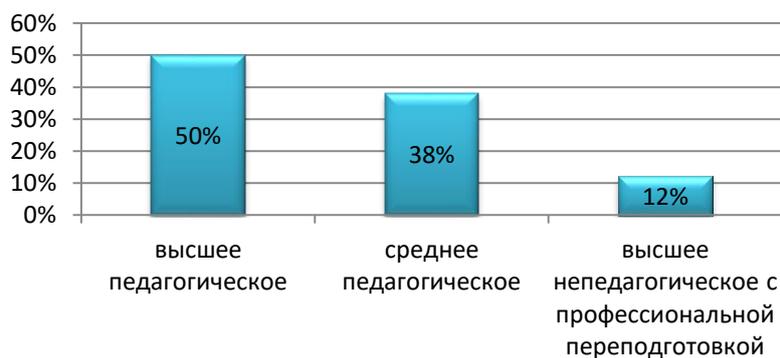
Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОАУ СОШ № 32 имени героя Советского Союза С. Т. Вагина, МОАУ СОШ № 52, МОАУ "НОШ № 33"). Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ СОШ № 32, которая территориально находится около детского сада.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

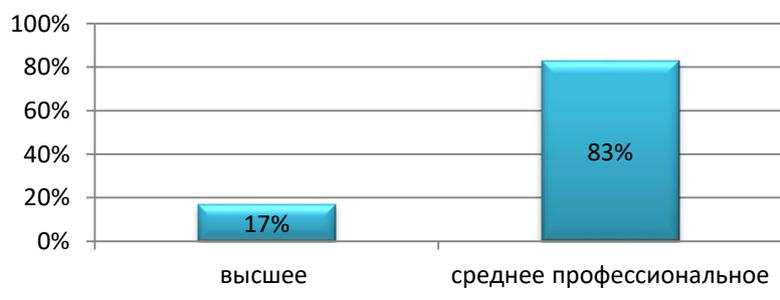
Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ОП дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 103» квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет 81%

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1,00	1	100%
Воспитатель	9,00	7,00	78%
Музыкальный руководитель	1,25	1,00	80%
Педагог - психолог	0,5	1,0	100%
Помощник воспитателя	7,5	5	67%
Заместитель заведующего	2,00	2,00	100%
Иные работники ДОО	10,5	10	95%
Итого:	33,25	27	81%

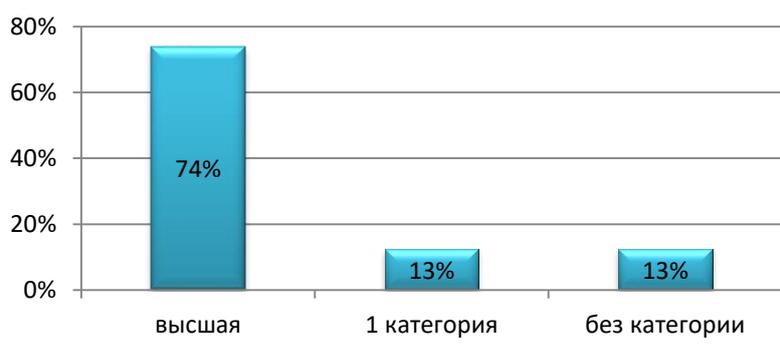
### Распределение педагогических работников по уровню образования



### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



### Распределение педагогических работников по уровню квалификации



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%. Педагоги дошкольного образовательного учреждения активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

В 2024 году четыре педагога защитились на высшую квалификационную категорию. Тарасова О.К., Алясева О. Г., Никулина М. В., Малоземова Е. А.

**Результаты участия конкурса**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Название конкурса, полученное звание</b>	<b>Результат</b>
2	Никулина М. В. воспитатель	Шаг вперед Всероссийский конкурс «Для здоровья нужен спорт» (конспект)	3 место
		Шаг вперед Всероссийский конкурс «День защитника отечества» (презентация)	3 место
		ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» «Курсант Гагарин»	Участник онлайн-викторины
		«Шаг вперед» Конспект занятия «Путешествие со звездочкой»	Публикация
		Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский конкурс «Надежды России» (фотоотчет «Бессмертный полк»)	1 место
		ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» «Край Оренбургский, неповторимый!» («А.С.Пушкин – детям!»)	2 место
		«Шаг вперед» Всероссийский конкурс НОД «Один день из жизни детского сада»	3 место
		«Изумрудный город» Всероссийский конкурс «Русские народные игры с детьми летом»	1 место
		ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» Областной день краеведения «Оренбургская осень золотая» (выставка рисунков)	Участие
		ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» Онлайн-викторина «Символика, рожденная историей»	Участие
ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека»	Участие		

		Областной фотоконкурс «Стоп кадр. Новый год!»	
3	Гарбуз Т. А. Воспитатель	Солнечный свет Международный конкурс «Помощь солнышку найти лучики»	Диплом 1 место
		Солнечный свет Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Диплом 1 место
		Форум Педагоги Всероссийского проекта Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальным партнером в образовательных организациях	Диплом участника
		Всероссийское издание «Образовательное Пространство» по теме «Россия – Родина Моя»	Сертификат прохождение тестирования
		Шаг Вперед Всероссийский конкурс «Детям о весне»	Диплом 2 место
4	Никляева И. Н.	МБДОУ 103 «Огород на окне»	1 место
		Форум «Педагоги России» Всероссийский форум «Инновации в образовании»	Участник
		Международный образователь- но-просветительный портал «ФГОС онлайн» «Я горжусь моей Россией»	Публикация
		Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Дети о войне»	Публикация
		Международный образователь - ный центр «Кладовая талантов» Международная викторина для педагогов «ФГОС в ДО»	Свидетельство участника
		ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» Онлайн-викторина «Символика, рожденная историей»	Участник
		МДОАУ 103 Лучшее оформление группы «Зимняя сказка»	1 место
		ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» Областной фотоконкурс «Стоп- кадр. Новый год!»	Участник

6	Дюгаева А. В., музыкальный руководитель	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», конкурс профессионального мастерства, «Оформление музыкального зала к празднику Осени»	Диплом 1 место
		Международный центр образования и педагогики, межрегиональный конкурс, «Танец ко дню Матери»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Солнечный свет», «Оформление музыкального зала к Новому году»	Диплом 2 место
8	Малоземова Е. А.	Всероссийский конкурс: Педагогика 21 век «Супер - мама»,	1 место
		Педагогика 21 век , «Елочка – красавица на праздник к нам пришла», (лучший новогодний дизайн группы)	1 место
		Дом Педагога. Всероссийская конференция «Применение игровых образовательных методик педагога дошкольных организаций России».	
		«Апрель». «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». «Осень в окна к нам стучится»	1 место
9	Бигалиева Ю.А.	Всероссийский конкурс «Доутесса», "Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 степени
10	Ясакова М. Н., воспитатель	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру», «Животный мир» «Синичкин день»	1 место
		Международный конкурс «Методические разработки педагога», «День прав ребенка»	Диплом 3 степени
11	Алясева О. Г.	Муниципальный конкурс «Огород на окне»	2 место
		Всероссийский конкурс «Завуч», «Нетрадиционные метода аппликации»	1 место
		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «педагогическая	2 место

		организация деятельности дошкольника»	игровой	
--	--	------------------------------------------	---------	--

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек %				
		До 25 лет	26 - 35 лет	36 – 45 лет	46 - 55 лет	старше 55 лет
2024	9	1	1	2	4	1

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	Количество человек %			
		До 5 лет	6-10 лет	11 – 20 лет	Свыше 20 лет
2024	9	1	1	2	5

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Во второй половине 2024 года произошла смена в педагогических кадрах (нехватка воспитателей, работа в две смены, профессиональное выгорание). Коллектив обновился, пришли молодые педагоги, средний возраст коллектива - 42 года. В этом году вырос процент педагогов, принимавших участие в конкурсах, вебинарах и онлайн-конференциях. Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Рассматривая коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»; Т. И. Данилова программа «Светофор»; Н. Ю. Куражевой программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик»; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., «Юный эколог» Николаевой С.Н. и др.

- технологии, методические пособия: «Психологические пятиминутки для детей» Староверова С., Беленькая Т.; «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Соловьева Н. А., Салдеева М. Н., Чебоненко Н. В; «70 развивающих заданий для дошкольников» (по возрастам) Куражева

Н.Ю.; «Методика детского экспериментирования» Рыжова Л. В.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Математика в детском саду» (по возрастам) Минкевич Л. В.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Ушакова О. С.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование» Лыкова И. А. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Домашние и дикие животные средней полосы», «Народы России», «Экскурсия в природу» и т.д. Серия наглядно - дидактических пособий «Времена года», репродукции к русским народным сказкам и др.

В детском саду согласно годовому плану, с педагогами проводилась научно-методическая работа, которая способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации работы формирования чувства патриотизма, гражданственности у детей дошкольного возраста. В результате проведенной работы были пополнены патриотические уголки, разработаны и проведены проекты и мероприятия по данному направлению.

Так же в 2024 году были разработаны и составлены:

- практические рекомендации для педагогов: «Воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности», «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества», «Патриотизм начинается с детства», «Игровые технологии в процессе воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста», «Учимся создавать необычные рисунки обычными предметами».

- рекомендации: «Музыкально-дидактические игры в самостоятельной деятельности детей» «Лучшие практики по физическому развитию дошкольников», «Как изготовить атрибутику для кукольных театров». Были проведены серия открытых занятий по окружающему и социальному миру: «Как котенок зиме удивлялся», «Осень у зайчат», «День рождения Земли», «Жаворонки», «Космическое путешествие».

Методическая копилка пополнилась материалами:

- модули для театра, театр «Теремок» (Алясева О. Г.), театр на палочках к сказкам «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» (Ясакова М. Н.), «Чьи семена?» (Никулина М. В), дидактическое пособие «Метель в лесу», «Кто в домике живет»

- дидактические игры: «Закончи ряд» (Алясева О. Г.) «Расскажи о птице» (Ясакова М. Н.), «Угадай где я живу» (Никляева И. Н.), «Помоги белочке собрать орехи», «Полезные и вредные продукты для зубов», (Гарбуз Т. А.), «Поиграй с ежиком» (Тарасова О. К.), «Островок безопасности» (Никулина М. В.)

- музыкально-дидактические игры «Кубики с картинками», «Военные профессии» (Дюгаева А. В.) были изготовлены к 23 февраля, к празднику осени оформление центральной стены.

- книжки – малышки: «Артикуляционная гимнастика», «Загадки - птицы»;

- дидактические модули «Изменения в природе», «Окно. Времена года» (Тарасова О. К.).

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое сопровождение образовательного процесса непрерывно велось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам и созданы условия для планирования образовательной деятельности. Разработанные рекомендации, пособия, методические материалы позволили активизировать познавательную деятельность воспитанников.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении имеется библиотека, работу которой регламентирует положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 103» к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу (выпущены с 2015 года)

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя». «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель». В настоящее время педагоги пользуются электронными журналами, имеется доступ к системе Методист детского сада.

В 2024 году укомплектованность составляет - 90%.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проектор, персональные компьютеры.

*Информационное обеспечение.*

Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", № 273-ФЗ МДОАУ № 103 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и

доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Информирование родителей о проводимых мероприятиях с детьми происходило посредством групповых чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая создана во всех возрастных группах, а так же через паблики VK, Одноклассники в форме видеопрезентаций, фотоколлажей, видеороликов.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая так как позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо оформление подписки на периодические издания

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются бактерицидные лампы и рециркуляторы, магнитофон, пылесос.	удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре	Музыкальные инструменты, музыкально-дидактические пособия, костюмы, атрибуты к танцам и играм, музыкально – дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор мультимедийная	удовлетворительное

		техника, ноутбук. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, нестандартное оборудование и т.д	
Рабочее место педагога - психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, картотеки игр, психологическая песочница	удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психологическая, педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	удовлетворительное
Медицинский кабинет <i>(предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ</i>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка ока -	удовлетворительное

«ГКБ» им. Н. И. Пирогова)		занятия медицинской помощи несовершеннолетним	
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги, швейная машинка	удовлетворительное
Холлы	Информационное использование, организация выставок совместного творчества	Информационные стенды: визитка МДОАУ №103, «Мы имеем право», «Здоровый малыш» и др., система пожаротушения.	удовлетворительное

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном отдельно стоящем здании, общей площадью 1 558,3 кв.м. В дошкольной организации имеется 6 групповых ячеек (4- на втором этаже, 2 – на первом этаже), в каждой из которых есть игровая комната, приемная, спальная, туалет с раковинами для умывания. Дополнительные помещения для проведения практических и индивидуальных занятий (комната педагога-психолога, музыкальный зал и спортивный зал совмещены), а также административные и служебные помещения: кабинет руководителя ДОО, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, прачечная.

На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, которые разделены между собой цветниками и клумбами. Часть территории оборудована под спортивную площадку (проведение физкультурных занятий, зарядки в теплый период года, праздников и развлечений). Площадка оборудована всем необходимым спортивным инвентарем: футбольные ворота, баскетбольные щиты, сетка для волейбола, турники.

На территории ДОО функционирует экологическая тропа, которая включает в себя 10 станций: «Метеостанция», «В гостях у сказки», «Березка», «Крепыш», «Цветочная геометрия», «Во саду ли, в огороде», «Мир насекомых», «Цветики-цветочки». Каждую станцию сопровождают подобранные педагогами методические материалы, художественная литература, дидактические и подвижные игры, пальчиковые гимнастики и физминутки, а также необходимый дидактический и игровой материал.

Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Территория по периметру освещается прожекторами и имеет ограждение по всему периметру учреждения.

Ремонтные работы выполненные в 2024 году: покраска МАФ, установка шести оконных блоков в четырех группах детского сада.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-002252 от 18.05.2018 г.

Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, один раз в три года «Оказание первой медицинской помощи». Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Детский сад полностью оснащен необходимыми средствами пожаротушения, выполняются практические мероприятия по ликвидации нарушений правил пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций.

В МДОАУ №103 имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, документация по комплексной безопасности и охране труда. Состояние восьми эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии. План эвакуации на случай возникновения пожара, определяющих порядок действий имеется.

По всему периметру ДОО проведено видеонаблюдение. Регулярно осуществляется пропускной режим. В штате имеются два сменных вахтера и три ночных сторожа. В наличии имеется кнопка тревожной сигнализации.

Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	6	90%	92%	90%	90%
Физкультурный/музыкальный зал	1	100%	90%	-	95%
Рабочее место педагога-психолога	1	97%	92%	-	92%

Оснащенность групповых помещений, кабинетов, физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная. В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности. Все помещения детского сада соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности. Мебель подобрана с учетом роста детей, все шкафчики, мебель закреплены

Детский сад постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2024 году было приобретено:

Бытовая химия, моющие средства	101 777,00
Песок	9 950
Полотенца	23 625,00
Бытовая техника (пылесос, утюги)	11 739,00
Посуда	33 214,00
Оконные блоки	300 000,00
Сантехника	94 317,40

**Вывод:** оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 103 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 103;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

В 2024 году с целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования проводился тематический контроль: «Эффективность работы педагогического коллектива в рамках работы по трудовому воспитанию». По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: оценивалась эффективность работы педагогического коллектива в рамках взаимодействия с семьей по формированию у детей культуры безопасности.

В отчетном периоде проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в дошкольном учреждении для организации образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены карты проверок.

В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась заболеваемость детей, проводилась педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). По итогам диагностики заполнены таблицы, написан аналитический отчет, в котором отражены как сильные, так и слабые стороны работы образовательной деятельности с детьми.

В 2024 году в рамках проведения оценки качества образования в ДОУ, среди родителей было проведено онлайн анкетирование по следующим вопросам: «Оснащенность ДОУ», «Квалифицированность педагогов», «Обучение и развитие ребенка в ДОУ», «Взаимодействие с ДОУ».

Данные, которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений и являются основой управления качеством образования в дошкольном учреждении.

**Вывод:** в образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям. В то же время оснащение участков современным и разнообразным оборудованием (12%), а также техническим оборудованием (21%) не соответствует запросом родителей. И конечно самым болезненным вопросом остается асфальтное покрытие.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №103

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 103» подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	130
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 63 %
1.8.2	Первая	3 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 103» г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 103 (2024 год) осваивают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме полного дня - 12 часов, что на 15 детей меньше чем за прошлый год. За последние три года прослеживается динамика снижения количества воспитанников. И связано это с переездом молодых семей в новые микрорайоны. В 2024 году детский сад посещал один ребенок инвалид.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 6 дней, этот показатель соответствует показателю предыдущего года. Работа по укреплению здоровья воспитанников продолжается, в течение дня педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 91 % - 9 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 5 человек (56%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 4 человека (44%). В конце года произошла смена кадров, коллектив обновился и в настоящее время средний возраст коллектива 42 года.

4. В ДОО 89% педагогов имеют аттестационную категорию. Показатель упал по сравнению с прошлым годом, так как пришли молодые педагоги без категории.

5. Педагогических работники, имеющие стаж работы «до 5 лет» - 1 человек / 11%, количество педагогов со стажем работы «свыше 30 лет» - 1 человек / 11%.

6. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

7. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями.

8. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня. Так же в учреждении имеются прогулочные участки и спортивный участок. В то же время оснащение участков современным и разнообразным оборудованием (12%), так же техническим оборудованием (21%) не соответствует запросам родителей

#### **Проблемы, планы и перспективы развития**

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2024 год показали, что коллектив дошкольного учреждения нацелен на повышение профессионального уровня в рамках реализации ФГОС ДО, на создание условий (обогащение предметно – развивающей среды) и предоставление обучающимся качественного дошкольного образования.

Наряду с положительными показателями, выявлены ключевые проблемы:

- недостаточное оснащение групп техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой;
- оснащение участков современным и разнообразным оборудованием;
- замена асфальтового покрытия.

И. о. заведующего МДОАУ № 103



И. Б. Люлина



